

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ФГОС ООО, ФГОС СОО: ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИКИ (базовый и углубленный уровни)»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в области методики преподавания физики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.

**Категория слушателей:** учителя физики, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать физику на уровне основного и среднего общего образования.

**Объем программы:** 108 часов.

**Сроки обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                                    | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                                                        | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                                                        |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                                                      | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                                                        | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                                                                        | 102                  | 30          | 70           | 2                         |                   |
| 1                   | Модуль 1. Особенности содержания учебного предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС        | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 1.1.                | Разработка содержания учебного предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС                   | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Психология                                                                                                                   | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 2.1.                | Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей                         | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2.2.                | Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя                                                                  | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 3                   | Модуль 3. Педагогика                                                                                                                   | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 3.1.                | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании         | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 3.2.                | Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |

| 1                               | 2                                                                                                                                                                                | 3          | 4         | 5         | 6        | 7           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| <b>4</b>                        | <b>Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания</b>                                                                                               | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |             |
| 4.1.                            | Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне      | 2          | 2         |           |          |             |
| 4.2.                            | Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников                                                                                                     | 2          |           | 2         |          |             |
| 4.3.                            | Механизмы управления качеством современного воспитания                                                                                                                           | 2          |           |           | 2        |             |
| <b>5</b>                        | <b>Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>                                                                                           | <b>6</b>   | <b>4</b>  | <b>2</b>  |          |             |
| 5.1.                            | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права                                                                  | 2          | 2         |           |          |             |
| 5.2.                            | Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания | 2          | 2         |           |          |             |
| 5.3.                            | Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве                                 | 2          |           | 2         |          |             |
| <b>6</b>                        | <b>Модуль 6. Предметно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях</b>                                                     | <b>24</b>  | <b>6</b>  | <b>18</b> |          |             |
| 6.1.                            | Обновление содержания обучения физике на базовом и углубленном уровнях на основе УМК и ЭОР                                                                                       | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 6.2.                            | Моделирование и анализ урока физики на базовом и углубленном уровнях                                                                                                             | 8          | 2         | 6         |          |             |
| 6.3.                            | Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя физики в условиях ВПР, ГИА                                                                                                  | 8          | 2         | 6         |          |             |
| <b>7</b>                        | <b>Модуль 7. Цифровая трансформация в физическом образовании в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП</b>                                                                  | <b>30</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b> |          |             |
| 7.1.                            | Составление алгоритма учебно-познавательной деятельности с использованием цифровых инструментов                                                                                  | 6          | 2         | 4         |          |             |
| 7.2.                            | Разработка рабочей программы по физике с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»                                                                            | 12         | 2         | 10        |          |             |
| 7.3.                            | Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках физики на основе интерактивных средств обучения                                                 | 12         | 2         | 10        |          |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                                                  | <b>106</b> | <b>30</b> | <b>70</b> | <b>6</b> |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                  | <b>108</b> | <b>30</b> | <b>70</b> | <b>8</b> |             |